

## Картка аналізу уроку

### I. Загальні відомості

Викладач \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

Дата проведення уроку \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема уроку \_\_\_\_\_

Мета відвідування уроку \_\_\_\_\_

Відвідав \_\_\_\_\_

### II. Параметри оцінки уроку

| №п/п | Структурні елементи уроку  | Бали |   |   |   |
|------|--|------|---|---|---|
|      |  | 0    | 1 | 2 | 3 |
| 1    | Організація початку уроку  |      |   |   |   |
| 2    | Ефективність перевірки домашнього завдання   |      |   |   |   |
| 3    | Перевірка ґрунтовності знань   |      |   |   |   |
| 4    | Постановка пізнавального завдання  |      |   |   |   |
| 5    | Актуалізація знань і способів діяльності учнів                                       |      |   |   |   |
| 6    | Застосування методів проблемного навчання  |      |   |   |   |
| 7    | Співвідношення діяльності вчителя та учнів   |      |   |   |   |
| 8    | Організація самостійної роботи учнів   |      |   |   |   |
| 9    | Забезпечення позитивної мотивації навчання   |      |   |   |   |
| 10   | Забезпечення активності учнів  |      |   |   |   |
| 11   | Зв'язок матеріалу з життям, практикою  |      |   |   |   |
| 12   | Володіння вчителем способами створення проблемних ситуацій                           |      |   |   |   |
| 13   | Наявність зворотного зв'язку з учнями в ході уроку                                   |      |   |   |   |
| 14   | Доцільність та ефективність використання наочності та ТЗН                            |      |   |   |   |
| 15   | Врахування вчителем індивідуальних особливостей учнів                                |      |   |   |   |
| 16   | Диференціація завдань під час уроку  |      |   |   |   |
| 17   | Поетапність у вивченні нового матеріалу  |      |   |   |   |
| 18   | Тактовність та демократичні взаємини з учнями  |      |   |   |   |
| 19   | Раціональність використання часу уроку (розподіл між структурними елементами уроку ) |      |   |   |   |
| 20   | Ефективність контролю за роботою учнів, оцінка знань та умінь                        |      |   |   |   |
| 21   | Адекватність самооцінки учня оцінці вчителя  |      |   |   |   |
| 22   | Розробка алгоритмів для виконання д/з  |      |   |   |   |
| 23   | Підбиття підсумків уроку   |      |   |   |   |
| 24   | Ступінь емоційного впливу уроку на учнів   |      |   |   |   |
| 25   | Відповідність типу уроку поставленій меті  |      |   |   |   |

Рекомендації та побажання \_\_\_\_\_

Ознайомлений \_\_\_\_\_