

## АНАЛІЗ УРОКУ

Відвідав урок \_\_\_\_\_

викладача (майстра в/н) \_\_\_\_\_ в \_\_ групі «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Тема \_\_\_\_\_

Мета відвідання \_\_\_\_\_

### 1.Тип уроку:

урок засвоєння умінь і навичок, урок застосування умінь і навичок, урок узагальнення і систематизації знань, урок контролю і перевірки знань, комбінований урок, нестандартний урок.

### 2.Структура уроку

відповідність етапів уроку його типу і меті, взаємозв'язок етапів, раціональний розподіл часу на всіх етапах, оптимальність педагогічного керівництва уроком і динамікою кожного етапу.

3.Дидактичне забезпечення уроку \_\_\_\_\_

4. Використання нових технологій \_\_\_\_\_

5.Дисципліна на уроці: зразкова, добра, задовільна, погана, дуже погана.

6.Педагогічний такт викладача (майстра в/н) \_\_\_\_\_

7.Наявність робочих документів викладача (майстра в/н) \_\_\_\_\_

Робоча навчальна програма \_\_\_\_\_

Тематично-поурочний план \_\_\_\_\_

План уроку \_\_\_\_\_

### 8.Міжпредметні зв'язки

здійснювались, не здійснювались, здійснювались формально

### 9.Диференційний та індивідуальний підхід до учня:

здійснювались, не здійснювались, здійснювались формально

### 10.Робота по методичній проблемі «Модернізація змісту, підвищення якості та культури професійної освіти»

здійснювалась, не здійснювалась, здійснювалась формально

### 11.Робота по пройденому матеріалу:

а) метод: опитування біля дошки, з місця, комбінований ущільнений;

б) форма опитування: індивідуальна, групова, фронтальна, письмова;

в) формулювання питання: ясно і чітко, достатньо і чітко, не чітко;

г) опитано \_\_\_\_\_ чол. виставлено оцінок \_\_\_\_\_

д) обґрунтування оцінок: правильно, завищено, занижено, вмотивовані, не вмотивовані

Висновок \_\_\_\_\_

(Підпис, прізвище, ім'я, по батькові особи, яка відвідувала урок)

Ознайомлений \_\_\_\_\_