



Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

В РАМКАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ
РОБОТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ ЩОДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У СФЕРІ
ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ



Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних
наук України



Опитування здобувачів освіти за результатами навчання за професією широких кваліфікацій 8169 «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики»

Ви навчаєтесь за новою професією широких кваліфікацій 8169 «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики». У зв'язку з цим, просимо відповісти на деякі питання, спрямовані на подальше вдосконалення змісту навчальних програм та освітнього процесу в цілому.

1. Які фактори були для Вас пріоритетними при виборі нової професії широких кваліфікацій «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (відмітьте за шкалою від 1-го до 5-ти)?

№	Можливі фактори, що вплинули на вибір професії	1	2	3	4	5
1.	Престижність професії					
2.	Очікування більшої оплати праці у порівнянні з іншими професіями (видами діяльності)					
3.	Здатність швидко адаптуватись до нової ситуації на ринку праці					
4.	Зацікавленість у професійній майстерності					
5.	Прагнення до високого рівня знань та умінь					
6.	Прагнення до територіальної мобільності (у т.ч. міжнародної)					
7.	Інші чинники:					

2. Дайте відповідь на наступні запитання, проставивши знак «+» проти обраного варіанту відповіді (відповідь може бути тільки одна на кожне запитання, а при наявності пропозицій чи зауважень, вкажіть їх у колонці «коротке пояснення»)

№	Запитання	Так	Ні	Коротке пояснення
1.	Чи задовольняє Вас зміст навчальних програм з предметів теоретичної підготовки?			
2.	Чи задовольняє Вас зміст навчальних програм з практичної підготовки?			
3.	Чи достатньо часу на оволодіння знаннями, вміннями, навичками?			
4.	Чи весь програмний матеріал Вам потрібен для здобуття відповідного рівня кваліфікації? Який матеріал вважаєте зайвим?			
5.	Чи потрібно доповнити навчальні програми додатковим змістом? Яким саме?			
6.	Чи здатні Ви опанувати нові зміни та технології стосовно професійної діяльності?			

3. Чи задоволені Ви своїм рішенням навчатись новій професії?

<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Не зовсім</i>

Якщо «Ні» або «Не зовсім», то вкажіть чому саме:

1.	Навчання занадто теоретизовано	
2.	Недостатньо оснашені майстерні (кабінети)	
3.	Немає оптимальної можливості практично закріпити знання, уміння та навички	
4.	Недостатня зацікавленість роботодавців у робітниках нової професії	
5.	Інші чинники:	

4. Як Ви оціните якість навчання за наступними показниками (відмітьте за шкалою від 1-го до 5-ти):

№	Показники якості	1	2	3	4	5
1.	Орієнтація на самостійність, відповідальність, впевненість у собі					
2.	Зв'язок теорії та практики					
3.	Інтеграція змісту (від загального до спеціального)					
4.	Пристосування до вирішення комплексних завдань					
5.	Навчання виконувати широкий спектр робіт за професією					
6.	Інші:					

5. Яку роль у Ваших уявленнях про майбутню професійну діяльність відіграють такі пріоритети (відмітьте за шкалою від 1-го до 5-ти):

№	Пріоритети у майбутній професійній діяльності	1	2	3	4	5
1.	Здобуття вищої освіти					
2.	Просування у напрямку професійного зростання					
3.	Отримання високих доходів					
4.	Виконання цікавої роботи					
5.	Визнання роботодавцем					
6.	Визнання та повага у трудовому колективі					
7.	Постійне підвищення рівня кваліфікації					
8.	Інші:					

6. Чи готові Ви до роботи за даною професією?

<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Не зовсім</i>

Якщо «Ні» або «Не зовсім», то вкажіть чому саме:

7. Ваші пропозиції щодо змісту та якості освітнього середовища

Ваша думка є для нас надзвичайно важливою. Дякуємо за щирі та обґрунтовані відповіді

