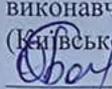
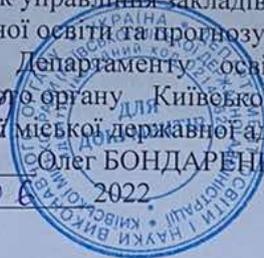


ПОГОДЖУЮ

Начальник управління закладів вищої освіти,
професійної освіти та прогнозування цільових
програм Департаменту освіти і науки
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)


Олег БОНДАРЕНКО

03 06 2022



ПОГОДЖУЮ

Генеральний директор
Товариства з обмеженою
відповідальністю «ХАНПЛАСТ
СОЛАР УКРАЇНА»

Анатолій МАРТИНЕНКО

2022

**Критерії кваліфікаційної атестації
(оцінювання навчальних досягнень) випускників**

**Державного навчального закладу «Київський професійний коледж
з посиленою військовою та фізичною підготовкою»**

для проведення державної кваліфікаційної атестації за професією

**8169 «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної
енергетики»**

та рівнем кваліфікації: «Майстер з монтажу та обслуговування систем
відновлювальної енергетики» III-ї категорії

Рівень професійної (професійно-технічної) освіти – другий (базовий)

Вид професійної підготовки – первинна професійна підготовка

I рівень - ПОЧАТКОВИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
Характеристика рівня: здобувач освіти за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі частини (елементи, фрагменти) практичних завдань (лабораторні, лабораторно-практичні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді й виконанні практичних завдань допускає суттєві помилки.		Характеристика рівня: здобувач освіти за допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора), відтворює на рівні розпізнавання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускає суттєві помилки в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним (нормам виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) показникам на даний період навчання.	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу, пов'язаного з будовою зварювального обладнання, будовою і правилами застосування джерел живлення. Під прямим керівництвом викладача у структурованому середовищі виконує тільки фрагменти практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних робіт припускається суттєвих помилок.	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання пов'язані з підготовкою місця та обладнання для монтажу системи відновлювальної енергетики під прямим керівництвом в структурному середовищі. Виконана робота не повністю відповідає якісним показникам. В організації робочого місця є суттєві недоліки. Потребує постійної допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці. Кваліфікація не присвоюється.
2	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання навчального матеріалу пов'язаного з будовою зварювального обладнання і правилами	2	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання, пов'язані з підготовкою місця та обладнання для

	застосування джерел живлення, правилами виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Під прямим керівництвом викладача у структурованому середовищі виконує тільки фрагменти практичних завдань. Відсутній інтерес до обраної професії. Знання потребують постійної підтримки. При відповіді і виконанні практичних робіт припускається суттєвих помилок.		монтажу системи відновлювальної енергетики, виконує деякі прийоми монтажу систем кріплення, систем відновлювальних джерел енергії. Неусвідомлена виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Виконує роботу на низькому кваліфікаційному рівні. В організації робочого місця є суттєві недоліки. Результат виконаної роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці. Кваліфікація не присвоюється.
3	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання навчального матеріалу, пов'язаного з виконанням робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. За допомогою викладача розповідає про системи відновлювальної енергетики. Неусвідомлена виконує практичні завдання. При відповіді і виконанні практичних робіт припускається суттєвих помилок.	3	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання, пов'язані з виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Виконує деякі прийоми монтажу систем відновлювальної енергетики; володіє простими прийомами з'єднання трубопроводів та підключення електротехнічних елементів. З допомогою майстра виробничого навчання виконує виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці. Кваліфікація не присвоюється.

II рівень – СЕРЕДНІЙ

<i>Професійно - теоретична підготовка</i>		<i>Професійно – практична підготовка</i>	
<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відповідає навчальний матеріал та виконує практичні завдання у неповному обсязі, за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань допускає помилки, які самостійно не може виправити.</p>		<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально - виробниче або контрольне завдання з використанням технологічної документації. При виконанні роботи допускає помилки, які самостійно не може виправити. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації та ступеню нижче обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії, певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання.</p>	
4	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування, без розуміння відтворює навчальний матеріал, пов'язаний з: будовою систем відновлювальної енергетики; правилами виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики; відтворює основні професійні знання з виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики, розповідає про обслуговування систем ВДЕ та обов'язки майстра з монтажу та обслуговування систем ВЕ. Недостатньо усвідомлено користується технічною документацією.	4	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює окремі знання та професійні компетентності, недостатньо усвідомлено виконує деякі прийоми виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики; володіє деякими простими прийомами виконання з'єднання трубопроводів та елементів системи тепlopостачання та енергопостачання. Результат відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.

	При відповіді і виконанні практичних робіт припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.		Кваліфікація не присвоюється.
5	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні елементи навчального матеріалу, пов'язані з: будовою систем відновлювальної енергетики; правилами виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Без розуміння відтворює основні професійні знання з: технології монтажу та обслуговування систем теплоснабження; технології з монтажу та обслуговування фотоелектричних систем; технології з монтажу та обслуговування систем теплопостачання та систем високого тиску; призначенням електродів та їх класифікацію. З помилками дає визначення основних понять. Може частково проаналізувати та обґрунтувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною документацією. Виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. При відповіді і виконанні практичних робіт припускається помилок, які самостійно виправити не може.	5	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань та професійних компетентностей, пов'язаних з: виконанням робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю за якістю виконаної роботи. При виконанні роботи допускається помилок, які може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в дотриманні правил охорони праці. Кваліфікація не присвоюється.
6	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з будовою систем відновлювальної енергетики; правилами виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Без розуміння відтворює основні професійні знання з: технології монтажу та обслуговування систем теплоснабження; технології з монтажу та обслуговування фотоелектричних систем; технології з монтажу та обслуговування систем теплопостачання та систем високого тиску; призначенням електродів та їх класифікацію. Виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. При відповіді і виконанні практичних робіт припускається помилок, які може частково виправити.	6	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань та професійних компетентностей, пов'язаних з: виконанням робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Має обмежений обсяг навичок, пов'язаних з виконанням робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю за якістю виконаної роботи. При виконанні роботи допускається помилок, які може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в дотриманні правил охорони праці. Кваліфікація присвоюється але потребує подальшого вдосконалення у процесі роботи або навчання.

III - рівень - ДОСТАТНІЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>	<i>Професійно-практична підготовка</i>
<u>Характеристики рівня:</u> здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь учня, слухача в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.	<u>Характеристики рівня:</u> здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, що необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує робочі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом, в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види за консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми контролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити.

		Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти або діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.
7	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть технологічного процесу, пов'язаного з будовою, монтажем, обслуговуванням санітарно-технічних систем, систем теплопостачання на основі геліоколекторів, теплових насосів, котлів біомаси; систем енергопостачання, сонячних електростанцій. Аналізує, порівнює, робить висновки на підставі навчального матеріалу.</p> <p>Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з частковою допомогою викладача. Відповіді містять деякі недоліки. Виявляє зацікавленість новими технологіями.</p> <p>При відповіді і виконанні практичних робіт припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>	7 <p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні компетентності і правильно виконує основні прийоми і технологічні операції виконанням робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Роботи виконує за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від встановлених норм часу.</p> <p>Застосовує основні прийоми самоконтролю та методи контролю щодо якості робіт.</p> <p>При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок і неточностей, які частково може виправити. Результат відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам, запланованого рівня кваліфікації.</p> <p>Дотримується правил охорони праці.</p> <p>Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого вдосконалення у процесі роботи або навчання.</p>
8	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: будовою систем відновлювальної енергетики; правилами виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з професійними знаннями професії та робить висновки.</p> <p>Відповідь здобувача освіти в цілому правильна. Логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>	8 <p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та професійні компетентності, правильно виконує основні прийоми щодо виконання робіт з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Виконує прийоми з монтажу складних трубопровідних систем та систем теплопостачання, монтажу електротехнічних елементів та приладів, інверторів, систем зберігання електричної та теплової енергії, виконання випробувань та запуску систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Достатньо усвідомлено користується технічною документацією.</p> <p>Застосовує основні прийоми самоконтролю та методи контролю якості. Дотримується правил охорони праці. Допускає несуттєві помилки у виконанні роботи, які може виправити.</p> <p>Результат відповідає мінімальними діючим якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації.</p> <p>Класифікація присвоюється.</p>
9	<p>Здобувач освіти володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій та документальній формах, пов'язаним з: будовою, монтажем, обслуговуванням санітарно-технічних систем, систем теплопостачання на основі геліоколекторів, теплових насосів, котлів біомаси; систем енергопостачання, сонячних електростанцій.</p> <p>Дає визначення основних понять. Аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з професійними знаннями професії та робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєвих</p>	9 <p>Здобувач освіти володіє основними професійними знаннями та вміннями, самостійно та в цілому правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій пов'язаних з: з монтажу складних трубопровідних систем та систем теплопостачання, монтажу електротехнічних елементів та приладів, інверторів, систем зберігання електричної та теплової енергії, виконання випробувань та запуску систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробничі завдання.</p> <p>Роботи проводяться за типовим алгоритмом у межах встановлених норм часу.</p> <p>При роботі усвідомлено користується технічною документацією. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю та методи контролю за</p>

	помилки, які частково виправляє.		якістю робіт. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які самостійно виправляє. Результат відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені рівнем кваліфікації. Дотримується правил охорони праці. Кваліфікація присвоюється.
--	----------------------------------	--	--

IV рівень - ВИСОКИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>	<i>Професійно-практична підготовка</i>
---	--

<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі, виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>	<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції, що необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі, виконує навчально-виробничі або контрольні завдання у відповідності до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обрати отриманий варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Зразково дотримується норм витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та проявляє прагнення і здатність до продуктивної та творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконавчої роботи повністю відповідає рівню кваліфікації, який обумовлений кваліфікаційною характеристикою з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці.</p>
---	--

10	<p>Здобувач освіти вміє усвідомлено засвоювати нову інформацію, володіє міцними знаннями навчального матеріалу з: будови, монтажу, обслуговування санітарно-технічних систем, систем теплопостачання на основі геліоколекторів, теплових насосів, котлів біомаси; систем енергопостачання, сонячних електростанцій. Володіє в повному обсязі навчальним матеріалом.</p> <p>Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Усвідомлено користується технічною літературою.</p> <p>При відповіді та виконанні практичних завдань допускає окремі неточності в основних питаннях навчального матеріалу, які може виправити самостійно. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до професії, сучасних тенденцій її розвитку.</p>	10	<p>Здобувач освіти володіє основними професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою та самостійно, правильно, впевнено в межах навчальної програми та встановлених норм часу виконує прийоми і технологічні операції з: монтажу складних трубопровідних систем та систем теплопостачання, монтажу електротехнічних елементів та приладів, інверторів, систем зберігання електричної та теплової енергії, виконання випробувань та запуску систем відновлювальної енергетики. Виконує всі прийоми з обслуговування та поточного ремонту систем відновлювальної енергетики. Здійснює моніторинг та аналіз роботи систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Активно та усвідомлено працює з технічною літературою. Дотримується нормативів витрат матеріалів, які використовуються у роботі. Виявляє елементи професійної культури і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може допускати окремі неточності у виконанні, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає якісним і</p>
----	---	----	--

			<p>кількісним показникам професії. Раціонально організовує робоче місце, планує виробничі дії та дотримується правил охорони праці. Класифікація присвоюється.</p>
11	<p>Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями, практичної і теоретичної підготовки. Має системні знання з: будови, монтажу, обслуговування санітарно-технічних систем, систем тепlopостачання на основі геліоколекторів, теплових насосів, котлів біомаси; систем енергопостачання, сонячних електростанцій.</p> <p>Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Самостійно користується технічною документацією. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено використовує отримані знання. Практичні завдання виконує правильно у повному обсязі як з використанням типового алгоритму так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p> <p>При відповіді та виконанні практичних завдань допускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до професії, до нових технологій у діяльності.</p>	11	<p>Здобувач освіти володіє основними професійними знаннями та компетенціями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено в межах навчальної програми та встановлених норм часу виконує прийоми і технологічні операції з: з монтажу складних трубопровідних систем та систем тепlopостачання, монтажу електротехнічних елементів та приладів, інверторів, систем зберігання електричної та теплової енергії, виконання випробувань та запуску систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Самостійно виконує всі прийоми з обслуговування та поточного ремонту систем відновлювальної енергетики. Вміє та здійснює моніторинг та аналіз роботи систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Здатен до самокерування і має практичний досвід роботи як у простих так і у виняткових ситуацій.</p> <p>Активно та усвідомлено працює з технічною літературою.</p> <p>Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів, які використовуються в роботі. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю та методи контролю за якістю.</p> <p>Опанував основи професійної культури та проявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє.</p> <p>Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці.</p> <p>Кваліфікація присвоюється.</p>
12	<p>Здобувач освіти володіє системними знаннями пов'язаних з: будови, монтажу, обслуговування санітарно-технічних систем, систем тепlopостачання на основі геліоколекторів, теплових насосів, котлів біомаси; систем енергопостачання, сонячних електростанцій.</p> <p>Знає принципи та основи проектування систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися професійною літературою, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено використовує отримані знання у межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленими алгоритмом. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до професії, нових технологій та інновацій у діяльності.</p>	12	<p>Здобувач освіти володіє системними професійними знаннями та професійними компетенціями в повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції з: з монтажу складних трубопровідних систем та систем тепlopостачання, монтажу електротехнічних елементів та приладів, інверторів, систем зберігання електричної та теплової енергії, виконання випробувань та запуску систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Самостійно виконує всі прийоми з обслуговування та поточного ремонту систем відновлювальної енергетики. Вміє та здійснює моніторинг та аналіз роботи систем відновлювальної енергетики.</p> <p>Здатен до самокерування і має практичний досвід роботи, як у простих так у виняткових ситуаціях.</p> <p>Активно, творчо та усвідомлено працює з технічною літературою.</p> <p>Вміє самостійно обирати оптимальний варіант своєї роботи. Без впливу на якість роботи знаходить шлях зменшення витрат матеріалів що застосовуються в роботі.</p> <p>Впевнено і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю та якість виконаної роботи. Опанував у повному обсязі основи професійної культури та проявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Досконало володіє усіма</p>

		прийомами виконання завдань. Результат роботи відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще краще. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил охорони праці. Кваліфікація присвоюється.
--	--	---

Розробники:

ПРОТОПОПОВ Валентин – голова методичної комісії електротехнічних, енергетичних та радіотехнічних професій; майстер виробничого навчання I категорії, викладач професійно-теоретичної підготовки;

ЗБИТНЄВ Ігор – майстер виробничого навчання I категорії, викладач професійно-теоретичної підготовки

Розглянуто та схвалено

Протокол засідання методичної

комісії електротехнічних, енергетичних та радіотехнічних професій

25 січня 2022

№ 8

Директор



Василь ПЕТРОВИЧ

(підпис)