

Лист спостереження і оцінки уроку

Дата _____ Відвідувач _____ Група _____

Предмет _____ Викладач _____

Тема уроку _____

Мета відвідування уроку

№п/п	Компоненти уроку	Середній бал(1-5)
1.	Цілеспрямованість і мотивація навчальної діяльності на уроці. <ul style="list-style-type: none">постановка мети уроку перед учнями;розкриття значення матеріалу, що вивчається;розвиток пізнавального інтересу в учнів;постановка проблемно-творчих завдань.	
2.	Науково-методичний рівень викладання. <ul style="list-style-type: none">виклад матеріалу відповідає програмі й стандарту освіти;здійснюється інтеграція предметних знань;наукова логіка викладу;володіння набором традиційних методів і прийомів навчання.	
3.	Особистісно орієнтована взаємодія в середовищі навчання на уроці. <ul style="list-style-type: none">використання інтерактивних методів навчання;використання нетрадиційних прийомів фронтальних, групових та індивідуальних занять з метою активізації діяльності;створення умов для творчості в самостійній та колективній діяльності.	
4.	Організація диференційованого навчання. <ul style="list-style-type: none">використання диференційованих дидактичних матеріалів;застосування завдань різного ступеня складності; використання матеріалів підвищеної складності.	
5.	Формування в учнів умінь самостійної навчальної діяльності. <ul style="list-style-type: none">робота з історичними джерелами;самостійна пізнавальна активність на уроці;уміння виділяти головне і другорядне;самостійне застосування засвоєних знань;оцінка учнем своєї роботи і її результатів.	
6.	Матеріальна база уроку. Наочність, роздатковий матеріал, ТЗН, навчальне відео, наявність кабінету.	
7.	Виховний аспект уроку. <ul style="list-style-type: none">виховання культури мовлення, записів, поведінки;виховання працьовитості, кмітливості, комунікативності, старанності;виховання людяності, громадянської позиції, патріотизму.	
8.	Ефективність організації діяльності учителя та учнів на уроці. <ul style="list-style-type: none">контроль, самоконтроль;результати навчання, оцінювання;концентрація уваги на сприйнятті, осмисленні та запам'ятовуванні інформації;мобілізація внутрішніх ресурсів учителя та учнів на спільну діяльність.	

Пропозиції, зауваження _____

Ознайомлений викладач _____