

Державний навчальний заклад
«Київський професійний коледж
з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

**СУЧАСНА
ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА
ПІДГОТОВКА МОЛОДІ–
МІЦНІ ЗБРОЙНІ СИЛИ -
БЕЗПЕКА УКРАЇНИ**

Київ, 2015

Обґрунтування проекту

Мета проекту. Обґрунтування доцільності та ефективності військово-професійної підготовки у професійно-технічному навчальному закладі; застосування в навчально-виховному процесі військово-патріотичного виховання та формування громадянської позиції в учнівській молоді відповідно до вимог, затверджених Міністерством науки та освіти України .

Завдання проекту. Проекція на формування в учнівській молоді почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей з огляду на доцільність впровадження військово-професійної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах;

Висвітлювати питання:

- виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи;
- формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях;
- створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України;
- формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
- підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом;
- створення системи військово-патріотичного виховання.

Актуальність проекту: Проект, дослідження якого в ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» триває постійно, з впровадженням нової широкопрофільної професії оператор з обробки інформації та програмного забезпечення з посиленою військово-фізичною підготовкою набуває особливої актуальності у сучасних умовах розвитку українського суспільства. Зараз виникає жорстка необхідність виправлення ситуації країни з військово-патріотичною підготовкою у навчальних закладах, яка останні 20 років у більшості навчальних закладів проходила неналежним чином. Виховання професіонала відповідної галузі, істинного патріота та захисника Вітчизни – основний принцип роботи

колективу ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» (незалежно від віянь часу та потреб суспільства).

Умови реалізації проекту:

- участь учнівської молоді у різноманітних заходах на рівні училища, міста держави, спрямованих на військово-патріотичне виховання;
- залучення для вдалої реалізації проекту різноманітних структур, які мають відношення до військово-професійної підготовки та патріотичного виховання громадянина ;
- активність з боку педагогічного колективу щодо пропозицій реалізації проекту й власного позитивного прикладу та залучення до виховного процесу осіб, що мають відношення до служби у Збройних силах України, та відповідних громадських та державних структур.

Учасники та виконавці проекту:

- учнівський колектив;
- педагогічний колектив;
- адміністративний склад училища;
- допоміжні структури (громадські та державні організації, військові частини), які є дотичними до військово-патріотичного виховання у відповідному навчальному закладі.

Очікувані результати:

- подальша активна реалізація проекту в дії;
- заглиблення у важливу сутність військово-професійної підготовки на сучасних етапах розвитку українського суспільства;
- сформований фізично та морально здоровий свідомий патріот-захисник Батьківщини широких кваліфікацій у сфері ІТ-технологій та інших галузей виробництва та промисловості;
- формування духовно цілісної особистості;

I. ВСТУП. Мета та завдання військово-професійної підготовки та патріотичного виховання учнівської молоді в навчальному закладі.

Вірність Україні є невід'ємною ознакою національного свідомого громадянина.

Формування патріотичних почуттів означає вироблення і зміцнення почуття обов'язку до трудового подвигу в ім'я процвітання своєї держави, прагнення бачити її незалежною. У зміцненні патріотичних почуттів велику роль відіграє героїко-патріотичне виховання, покликане формувати бойовий, морально-психологічний дух, спонукати до фізичного вдосконалення громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії народу, його Збройних сил.

Про ідеї, які повинні лежати в основі військово-патріотичного виховання, зазначено в ст. II Закону України "Про Збройні сили" від 6 грудня 1991 року: "Військово-патріотичне виховання здійснюється на національно-історичних традиціях народу України".

Патріотизм учнівської молоді повинен ґрунтуватися на знанні історико-культурних традицій народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із німецьким фашизмом. Вихованець національного навчального закладу має виростати патріотом України.

Головним аспектом у військово-патріотичному вихованні є відродження духовності та моралі, що базується на системі загальнолюдських цінностей і вбирають у себе національні, культурні, професійні та інші інтереси щонайширших верст населення.

Військово-патріотичне виховання учнів – це комплекс заходів з формування в них особистих позитивних необхідних якостей.

Для успішного виконання поставлених завдань важливо дотримуватись таких основних педагогічних вимог:

- здійснювати військово-патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей учнів;
- розглядати військово-патріотичне виховання як складову частину національного виховання і здійснювати у взаємозв'язку з основними ланками навчально-виховної роботи в школі;
- дотримуватись принципу наступності в навчанні та використанні форм і методів військово-патріотичного виховання;
- вміло поєднувати військово-патріотичне виховання з національним, моральним, трудовим і фізичним вихованням;
- сприяти розвитку військово-патріотичної роботи юнацьких суспільних організацій.

Організуючи роботу з військово-патріотичного виховання, необхідно враховувати, що рівень грамотності, інформованості та різносторонності інтересів сучасної молоді значно вищий, ніж у їхніх попередників.

Державний підхід до проблеми військово-патріотичного виховання визначається Концепцією національно-патріотичного виховання молоді; Концепцією фізичного виховання в системі освіти України; Концепцією патріотичного виховання

учнівської молоді; Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді; Указом Президента України № 604/2012 від 19.10.2012 року “Про заходи у зв’язку з відзначенням 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників та 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941–1945 рр. ”; Постановою Кабінету Міністрів України № 1718-р від 27 серпня 2010 року “Деякі питання військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів”; Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти освітньої галузі “Здоров’я і фізична культура” та “Захист Вітчизни”; Програмою патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; наказом МОН України № 886 від 21.09.2010 року затвердженням “Питання підготовки та проведення Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри “Зірниця”; наказом МОНмолодьспорту № 687 від 13 червня 2012 року “Про затвердження Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру “Сокіл” (“Джура”) (затверджено Міністерством юстиції України за № 1094/21406 від 3.07.2012 року); наказом МОН України № 640 від 4.09.2006 року щодо затвердження “Положення про музеї при навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України”.

Ці освітні нормативні документи дають змогу: правильно сформулювати сутність і зміст поняття “військово-патріотичне виховання в процесі позакласної роботи”; визначити мотивацію учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів до позакласної роботи з військово-патріотичного виховання; підвищити рухову активність, фізичну підготовленість та фізичний розвиток старшокласників у процесі проведення військово-спортивних ігор, туристських походів місцями бойової слави українського народу, занять з національної боротьби хортинг; уміло застосовувати засоби військово-патріотичного виховання в процесі пропагування здорового способу життя; сформувати в учнів уміння і навички регулярно займатися в шкільних оборонно-спортивних гуртках, секціях з національного єдиноборства хортинг та інших військово-патріотичних об’єднаннях за місцем проживання; визначити і впровадити у позакласну роботу загальноосвітніх навчальних закладів організаційно-педагогічні умови військово-патріотичного виховання; підвищити рівні військово-патріотичної вихованості учнів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі позакласної роботи.

Військово-патріотичне виховання - цілеспрямований, організований процес, зміст якого визначається:

- вивченням героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, звичаїв, вірувань та побуту українців;
- вивченням учнями основ державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних сил України, значення військової служби та військового обов’язку;
- вивченням історії формування і будівництва Збройних сил України, історичних та духовних джерел національної військової організації;
- пропагандою життя і діяльності видатних державних, військових та громадських діячів;
- розвитком військово-шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни.

Основними завданнями військово-патріотичного виховання є:

- виховання в учнів свідомого виконання свого громадянського обов’язку;

- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів захищати українську державу;
- виховання морально-бойових якостей;
- формування в учнів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;
- розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, національної гордості, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота;
- удосконалення організацію, форми і методи військово-патріотичного виховання допризовників.

Військово-патріотичне виховання має здійснюватися за такими напрямками:

- **державний** - базується на забезпеченні державою системи військово-патріотичного виховання;

- **соціальний** - ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;

- **військовий** - передбачає вивчення військової історії України, переможних битв українського війська, основних зразків техніки й озброєння Збройних Сил України, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;

- **психолого-педагогічний** - ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, їх урахуванні у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду військово-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;

- **правовий** - передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Важливим резервом для здійснення військово-патріотичного виховання є міжпредметні зв'язки в процесі навчання, коли закладається фундамент глибоких знань учнів, формується їх світогляд, національна свідомість.

Вміле використання навчальних предметів із метою військово-патріотичного виховання є одним із основних засобів підготовки молоді до служби в ЗСУ.

Вагомим явищем є переоцінка значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці майбутніх захисників Батьківщини.

На уроках історії України озброюють учнів знаннями законів, суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію.

На уроках літератури формуються ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів.

На уроках математики, фізики, хімії, біології учні засвоюють основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною технікою і зброєю, засобами захисту від зброї масового ураження.

Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби відіграють уроки фізкультури.

Під час занять із ДП учні знайомляться зі специфікою військової праці. На заняттях із вогневої підготовки надається можливість показати переваги нашої стрілецької зброї.

Польові заняття служать перевіркою практичних навичок і дозволяють учням об'єктивно оцінити свою підготовку до захисту Батьківщини.

Проблеми військово-патріотичного виховання в тісному зв'язку з національним, моральним та трудовим вихованням мають вирішуватись у навчальному процесі всіх навчальних закладів із загальноосвітньою підготовкою.

Військово-патріотичне виховання одержало дальший розвиток у різноманітних формах позакласних заходів, вибір яких здійснюється з урахуванням інтересів учнів, підготовленості організаторів, стану матеріальної бази.

З різноманітних форм позакласної військово-патріотичної роботи найбільш ефективними є: лекції, уроки мужності, тематичні вечори, творчі зустрічі, місячники військово-патріотичного виховання, походи, виставки, музеї, конкурси, військово-спортивні ігри, змагання з військово-прикладних видів спорту, козацькі ігри і под.

В організації гурткової та інших позаурочних форм військово-патріотичного виховання учнів використовувати навчальні програми і навчально-методичні видання, схвалені Міністерством освіти і науки України. Забезпечити виконання нормативних документів МОН України щодо збереження здоров'я учнів під час проведення уроків захисту Вітчизни та позаурочних заходів військово-патріотичного виховання.

Для успішного виконання завдань військово-патріотичного виховання та військово-професійної підготовки важливо дотримуватись таких основних педагогічних вимог:

- здійснювати військово-патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей учнів;
- розглядати військово-патріотичне виховання як складову частину національного виховання і здійснювати у взаємозв'язку з основними ланками навчально-виховної роботи в навчальному закладі;
- дотримуватись принципу наступності в навчанні та використанні форм і методів військово-патріотичного виховання;
- вміло поєднувати військово-патріотичне виховання з національним, моральним, трудовим і фізичним вихованням;
- сприяти розвитку військово-патріотичної роботи юнацьких суспільних організацій.

Організуюючи роботу з військово-патріотичного виховання необхідно враховувати, що рівень грамотності, інформованості та різносторонності інтересів сучасної молоді значно вищий, ніж у їхніх попередників.

II. Здійснення підготовки кваліфікованих робітників з професії оператор з обробки інформації та програмного забезпечення з посиленою військово-фізичною підготовкою в ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» м. Києва .

У зв'язку з активним розвитком і зростанням інформаційного простору суспільства та з метою переходу до професійної армії в Україні зрозумілою стала

доцільність та необхідність впровадження на базі навчальних закладів III та IV рівня акредитації проекту підготовки кваліфікованих робітників галузі ІТ-технологій з військово-фізичною підготовкою, які вже від самого початку мають бути морально готові до захисту рідної держави, захисту її прав та свободи, усвідомлювати свій громадянський обов'язок перед Батьківщиною, пам'ятати про власну національну приналежність, бути грамотними та висококваліфікованими спеціалістами.

В Україні відбуваються суттєві зміни в сфері інформаційних технологій. На виконання указу Президента України від 18 вересня 2004 року № 11/02/2004 Про додаткові заходи щодо удосконалення ПТО в Україні та в рамках реалізації українсько-німецького проекту «Підтримка реформи ПТО в Україні» колектив ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» на чолі з директором В.С.Петровичем долучився до створення державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління.

Про актуальність, важливість, правомірність та необхідність впровадження такого проекту та його дієвість у сучасних суспільно-політичних умовах в Україні йшлося 29 січня 2014 року на засіданні круглого столу «Сучасні особливості військово-професійної підготовки молоді у навчальних закладах України».

У засіданні взяли участь заступники Міністра освіти і науки України Петро Мехед та Гевко Андрій, член Комітету з питань оборони Верховної Ради України, народний депутат Тарас Пастух, директор Департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України В'ячеслав Супрун, керівники професійно-технічних навчальних закладів, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, представники громадських об'єднань, духовенства та науковці.

За результатами засідання визначено:

- створення координаційного комітету для подальшої реалізації завдань військово-професійної підготовки молоді;
- внесення пропозицій до проектів Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту» у частині військово-професійної підготовки;
- поліпшення стану матеріального та кадрового забезпечення навчальних закладів, що здійснюють навчання молоді в групах з посиленою військово-фізичною підготовкою;
- створення в рамках реалізації проекту пілотних ПТНЗ з метою запровадження якісної військово-професійної підготовки молоді та в подальшому поширення позитивного педагогічного досвіду системою професійної освіти;
- складання експериментальних інтегрованих навчальних планів для надання ступеневої освіти, що дозволить кращим ПТНЗ здійснювати підготовку відповідних військових фахівців на посади сержантського та старшинського складу ЗСУ.

За словами Андрія Гевка, сьогодні треба виправляти ситуацію з військовою підготовкою у навчальних закладах, що останнім часом проходилися неналежним чином. Заступник Міністра освіти підтримав пропозицію закладів професійно-технічної освіти щодо здійснення на їх базі військової підготовки, бо молоді люди, які навчаються в цих закладах, у майбутньому йдуть служити в армію.

Під час круглого столу директор Департаменту професійно-технічної освіти МОН України В'ячеслав Супрун поінформував, що важливим напрямом

забезпечення Збройних сил України є формування відповідної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікацій, в тому числі, фахівців з експлуатації, ремонту та обслуговування військової техніки. Професійно-технічні навчальні заклади готові відповідно до навчальних завдань організувати навчально-теоретичний, навчально-виробничий та навчально-виховний процес, що охопить широкий спектр професій, найбільш необхідних для відновлення обороноздатності та професійного кадрового забезпечення ЗСУ. Безпосередній перелік напрямів підготовки та професій має бути узгоджено з Міністерством оборони України, а Міністерство освіти і науки сформує відповідне державне замовлення на підготовку кадрів з робітничих професій для потреб армії.

Директор ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» В.С.Петрович підкреслив, що військово-патріотичне виховання є невід'ємною складовою професійної підготовки для професійно-технічної освіти.

В.С.Петрович зазначив, що завдання круглого столу полягають у вирішенні питань стану військово-професійної підготовки, з'ясуванні, яку модель підготовки та відродження Збройних сил обрати, як готувати молодих громадян до життя та до служби в Збройних силах України. За його словами, сьогодні в Україні існують заклади з посиленою фізичною підготовкою, зокрема, 21 ліцей, де навчаються близько 5 тисяч осіб, 11 коледжів, 2 кадетські корпуси, де навчаються 403 кадети та два училища, що підпорядковані Міністерству внутрішніх справ України. Ці навчальні заклади вже мають досвід та напрацювання в військовій підготовці молоді. Як зазначив директор коледжу освітяни разом з Міністерством оборони України мають визначитися з методиками підготовки. Сьогодні з розвитком технологій та нової техніки, такої, як «безпілотними», машини для розмінування, підготовка молоді вимагає сучасних підходів, тому військові мають підказати, що необхідно включити до змісту освіти.

Аби зростити патріота України, треба займатися його вихованням від народження. Юнаки й дівчата мають бути фізично здоровими, виховна робота повинна бути на відповідному рівні. Так стверджували всі учасники круглого столу.

У вересні 2012 року ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» вже розпочало черговий інноваційний авторський проект «Підготовка висококваліфікованих робітників за професією оператор з обробки інформації та програмного забезпечення з посиленою військово-фізичною підготовкою», що зараз стає актуальною та необхідною передумовою обороноздатності держави.

Для створення нової укрупненої широкопрофільної професії та розробки Державного стандарту обрано сферу інформаційно-комунікаційних технологій, яка сьогодні набуває характеру глобальної інформаційної революції та здійснює зростаючий вплив на всі галузі економіки та сфери послуг в Україні та світі. Процес апробації Державного стандарту робітничих професій широких кваліфікацій є невід'ємним компонентом впровадження його в освітній простір.

У вересні 2013 року в апробації взяли участь понад 40 навчальних закладів з усіх регіонів України. Серед них і ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» м. Києва.

Основна мета проекту - надання молоді професійної освіти відповідного напрямку та повної загальної середньої освіти, виховання громадянина України, підготовка фізично здорових, вольових, дисциплінованих, високоморальних осіб, здатних до свідомого вибору сфери реалізації отриманих знань, умінь та навичок.

Проект має дві складові: професійна підготовка робітників широких кваліфікацій за напрямком ІТ-технологій та військова підготовка. Створити атестаційну спільну комісію, затверджену наказом Міністерства оборони та Міністерства науки та освіти України, яка буде проводити атестацію випускників училища та присвоювати військові звання молодшого командного складу.

Для досягнення мети проекту укладені договори з в/ч А 07/99 Окремого полку зв'язку, в/ч 30/27 «Беркут», в/ч А 06/65 навчального центру «Десна» та організацією Товариства Червоного Хреста України з метою створення шефських зв'язків, організації занять з військової підготовки, проведення навчально-польових зборів.

У вихованні та навчанні курсантів ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» від початку впровадження професії відбувається постійний пошук шляхів максимально вдалої реалізації нового проекту, тому й використовуються найрізноманітніші форми та методи проведення навчальних та позаурочних занять з бойової підготовки, факультативні та гурткові заняття загальноосвітнього, військово-прикладного та професійного змісту, спортивні змагання, екскурсії до військових частин, полігонів, навчальних центрів Збройних сил України, зокрема, військових частин у Віті Поштової та Десні, військових навчальних закладів, історичних музеїв та підприємств військової галузі. Курсанти проходять стажування на базі Полку зв'язку, що розташований по вул. Фучика в Києві

До підготовки курсантів училища залучені фахівці військової галузі, які дотичні до служби у Збройних силах України і мають звання майора та вище.

Військова підготовка учнів здійснюється у процесі дотримання дисципліни, розпорядку дня, шляхом ознайомлення з життям та бойовим навчанням Збройних сил України, удосконалюючи практичні та теоретичні знання та навички з допризовної підготовки.

Проводяться найрізноманітніші благодійні заходи, ініційовані директором ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» Петровичем Василем Сергійовичем, педагогічним колективом та учнями навчального закладу.

Учням прищеплюються такі обов'язкові поняття як присяга, військовий обов'язок, служіння Батьківщині, патріотизм, історія нашої країни.

Курсанти беруть активну участь у відновленні воєнних об'єктів-захисних укріплень м. Києва часів Великої вітчизняної війни. Зокрема, 2013 року 7 листопада відбулося урочисте відкриття відновленого завдяки учням з груп з посиленою військово-фізичною підготовкою ДОТу-19 тепер вже музейного комплексу у селі Круглику на Київщині. Зараз музей поступово поповнюється експонатами періоду Ввв, завдяки участі й курсантів, і колективу закладу.

З відновленням та відкриттям ДОТу виникали деякі складності, викликані поглядами скептиків на збереження та відновлення подібних пам'яток, але сила духу, відчуття патріотизму та необхідності виконувати подібну справу зробили своє.

Обов'язково для підготовки витривалих, фізично та морально здорових військових конче необхідна власна у навчальному закладі матеріальна база для навчально-польових зборів, зміцнення духу, утвердження мужності та сили. Тому у селі Бугаївці за ініціативи директора ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» Петровича В.С. зараз вже на завершальному етапі відбувається будівництво такого комплексу, який і виконуватиме роль такої бази з усіма необхідними для неї пристосуваннями.

Завдяки співпраці з Вищим професійним училищем технології та дизайну одягу м. Києва, курсанти навчального закладу мають форми відповідного зразка для повсякденного та святкового носіння. Вони гордо несуть звання курсантів ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», з відповідальністю ставляться до догляду за своїм одягом, таким чином дисциплінуючись вже у малому, звикаючи до відповідальності з перших днів навчання.

III. Участь учнівської молоді в акціях «Революції гідності» та особлива роль у ній курсантів.

Військово-патріотичне виховання учнівської молоді завжди лишається актуальним, незважаючи на суспільні обставини. Необхідність у прищепленні молоді принципів моралі, небайдужості, розуміння важливості загальної справи в ім'я Батьківщини та народу зумовлює потребу в постійній активності не лише самої особи учня, але й першочергово сім'ї та педагогічного колективу як прикладу для наслідування, яка включає в себе найрізноманітніший спектр видів роботи, що може бути спрямована на військово-патріотичне виховання. ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» вдало справляється на різних щаблях діяльності всього колективу з вищезгаданою роботою, важлива місія якого розпочалася в буремний час народного спротиву.

Розглянемо деякі з аспектів роботи колективу ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» у напрямку військово-патріотичного виховання молоді.

Починаючи від зворотного, особливий акцент зробимо на подіях останніх років. Політичний переворот в державі, який вже вростає корінням у минуле з листопада 2013 року, змусив ще глибше замислитися учнів та педагогічний колектив ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» над поняттям патріотизму.

Коли навіть натяків не було на розгортання кривавих подій на Донбасі, а Майдан вже палав, був охоплений вогнем і просякнутий кров'ю, і учнівський, і педагогічний колектив з величезним болем у серці, на скільки могли, намагалися допомогти «майданівцям». Саме тут молодь училища виявила свою небайдужість, свідомість, любов до Батьківщини й народу, надаючи можливу допомогу.

А допомога проявлялася в проведенні найрізноманітніших заходів із залученням небайдужих. Всі учні будь-якої професії, всіх без винятку навчальних груп закладу, без обмежень у віросповіданні, весь педагогічний склад активно брали участь у акціях так званої «Революції гідності».

Від початку подій на Майдані, власним коштом, за ініціативи керівника навчального закладу та професійного комітету, надавалася допомога «майданівцям» у вигляді малої гуманітарної допомоги (теплих валянок, шкарпеток, одягу та їжі).

Представники навчального закладу з учнів та педагогічного складу відвідували неодноразово велелюдний, охоплений боротьбою, Майдан Незалежності зі свідомим бажанням підтримати безпосередніх учасників подій.

Особлива місія в цьому покладалася на учнів з військово-фізичною підготовкою, які несли почесну варту, тримаючи високо знамена української держави та скандуючи популярні для часу гасла, співали разом з усіма Державний Гімн. Курсанти з усією родиною ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» утворювали цільний живий ланцюг в акції протесту на бульварі Шевченка поряд з навчальним закладом, та підтримуючи інші сусідні структури в цій акції.

У такий нелегкий час як ніколи важливо пробуджувати в учнівській молоді навчального закладу дух патріотизму, який має стати не лише основою, але й сенсом їх життя. З цією метою в межах училища проводяться масові заходи, спрямовані на підтримку революції, типу флешмобів, літературно-музичних вечорів, серед яких найяскравішим став «Єднаймо схід і захід: ми нація одна», проведений з ініціативи методиста циклової комісії гуманітарних дисциплін, викладача Баранської Наталії Миколаївни.

У буремні часи своєрідного штучного розколу держави цей захід знаменував суміш того, що є, і як було, закликає до миру, єдності та головне – до припинення бойових дій, ворожнечі, усвідомлення наслідків того, що відбувається. З особливим запалом звучали заклики до миру з вуст учасників заходу, які проявили особливу активність у підготовці та проведенні цього дійства, черговий раз доводячи позицію антивійни, бажання миру, свободи, незалежності. Таким чином проявляючи власні патріотичні поривання любити Батьківщину, любити свій заклад, любити свою родину, якими б вони не були.

Оскільки події на Майдані закінчились розгортанням бойових дій на Донбасі, виникла потреба ще більш активної допомоги, але вже на території проведення АТО.

І тому навчальний рік розпочався тим, що волонтери ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» під керівництвом методиста комісії поштового зв'язку Покровської Олени Петрівни та керівника гуртка КВК Рогозіної Любові Олександрівни, за рахунок розпродажу власноруч зроблених браслетів (т.зв. шамбали), збирали кошти для надання гуманітарної допомоги тим, хто воює за Україну на фронтах і так чекає теплих вістей з тилу, та тим, хто знаходиться у шпиталях і теж потребує фінансової допомоги та моральної підтримки.

На отримані кошти навчальний заклад придбав термотканину та виготовив термобілизну, завдяки постійній співпраці з Київським вищим професійним училищем технології та дизайну одягу, для наших захисників на фронтах. Родина ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» досить дружно зібрала консервацію та іншу їжу тривалого зберігання для забезпечення українських воїнів хоча б частково необхідним на бойових позиціях. До заклику учнівським самоврядуванням училища допомогти бійцям в АТО учні навчального закладу поставилися дуже відповідально.

Вся ця допомога передана 95-й Житомирській аеромобільній бригаді, де служать й випускники училища, власноруч керівником училища Петровичем В.С. у знаковий для України день - День відзначення 70-ї річниці визволення України від німецьких окупантів – 29 жовтня 2014р.

Разом з усім відправлені й учнівські листи на знак моральної підтримки воїнів-захисників.

Зазначимо, що неодноразово в училищі стартує з ініціативи директора навчального закладу акція «Напиши листа солдатів», мета якої пробудити серед самих учнів почуття патріотизму й розуміння усієї важливості захисту нееньки-України, труднощів, з якими зіткнулися наші солдати, та з бажанням, аби якомога більша кількість воїнів отримала свого листа, який утверджуватиме їх в бою, буде своєрідним оберегом від кулі, або стане моральною підтримкою для тих, хто знаходиться у шпиталі.

Учні досить активно взялися до такої відповідальної справи. І єдине, про що благають в усіх листах, щоб солдати поверталися з боїв живими й здоровими. Листи обов'язково доставляються за призначенням.

З особливим розумінням ситуації, у якій зараз знаходяться наші воїни, ставляться до написання листів курсанти, які вже зараз усвідомлюють, наскільки важливу й почесну місію виконують бійці у вогневих точках та передбачаючи своє героїчне майбутнє як захисників Вітчизни (з листів: «Нам хочеться, щоб цей лист приніс вам хоч трошечки тепла. Ми пишаємося вами, наші дорогі захисники...», «Бажаю вам усім повернутися живими та здоровими - це зараз найголовніше для нас», «Деякі люди навіть не усвідомлюють, що насправді відбувається в нашій країні. Для багатьох ця війна – просто далекий відгук, що не зачіпає звичного перебігу подій їхнього життя. Але ми ж з тобою знаємо, що реально війна не просто тут, на землі України, вона триває і вона справжня...»)

Особливою теплотою віяло від створених за ініціативи майстра виробничого навчання Іванової В.С. листів-трикутників, живої історії війни, подібних до тих, які були доброю звісткою з фронту ще в період Ввв, які зараз зв'язують цілі покоління.

Цікавим проектом є створення «Мистецького спецназу», керівником якого стала голова ВГО «Поступ жінок-мироносиць», керівник гуртка «Золоте зерно» на базі ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» Зоя Ружин, яка організовує постійні поїздки до шпиталів, запрошуючи до його складу відомих та маловідомих артистів.

Цікаву й почесну місію виконує також у «Мистецькому спецназі» ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». Базовою ланкою цієї творчої команди є вокальний ансамбль училища «Перлинка» та музичний колектив від військової кафедри училища, (художній керівник Ганночка Лариса Юрїївна). Головне завдання «спецназу» - дарувати радість у місцях, де її не вистачає, де її потребують, де більше сліз і болю, чим може бути.

Зокрема, «Мистецький спецназ» навчального закладу з творчими заходами відвідує Ірпінський військовий шпиталь, де воїни, які чекають на повернення до лав Збройних сил України, або й ті, хто вже ніколи не зможе піднятися з інвалідного візка, тепло приймають гостей, поринають думками у мирний час без війн і світових конфліктів. Особлива роль відведена хлопцям –курсантам у цих поїздках – вони несуть почесну варту, показують свої творчі здібності й таланти. А разом у них

посилюється відчуття гордості за власну країну, бажання її захищати, бажання взаємодопомоги. А поки ще вік не дозволяє цього робити на фронтах, то бодай відстоювати честь власного навчального закладу, бути його патріотом.

Не можна не згадати у діяльності учасників «Мистецький спецназу» від ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» про ще одних підопічних - Школу – інтернат для сліпих дітей ім.Я.Батюка №5, яку теж вже згуртованим колективом з концертною програмою відвідують щорічно й у День Св. Миколая, й на випускні вечори закладу. Тут курсанти виконують роль не лише артистів-співаків, але й роль волонтерів. Відвідини таких закладів допомагають курсантам та й іншим учасникам, вчитися чуйності, уважності, співчуття та толерантності.

Взагалі, як же бути без пісні, яка завжди допомагає жити, радіти життю, спонукає до дії?

Особливо живить патріотичний дух пісня про рідний край, про його красу, про незламність народної віри, народної душі, пісня, в якій звучить і пошанування мови, і батьків, і всього, що ріднить людину з її Батьківщиною. Таку особливість має патріотична пісня. Звучить вона з вуст ансамблю «Перлинки», з вуст колективу курсантів та особливо сповнена чуттєвості та патріотичного настрою з вуст майстра виробничого навчання Овчаренка Олександра Віталійовича, і якщо ця пісня - «Не спи, моя рідна земля», яку він виконував і в парку Перемоги (Дарниця), й до Дня українського козацтва (Організація Українська православна церква), й на традиційному Дні здоров'я в Парку дружби народів, і навіть в колі дітей з вадами зору у школі-інтернаті, і на багатьох інших заходах, проведених училищем.

Теплу, солодку вісточку з тилу нашим воїнам приємно отримати завжди. За ініціативи майстра виробничого навчання Іванової Валентини Саїдівни солдати отримали в зоні АТО солодкі подарунки в День захисника Вітчизни та, у вигляді подарункових сніговичків, виготовлених власними руками та підкріплених листівками зі словами підтримки, - у новорічні свята.

У ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» з розумінням та моральною підтримкою приймають на навчання вимушених переселенців із зони АТО, якими, на жаль, стали деякі нинішні учні закладу.

21 вересня минулого року під егідою Української православної церкви на Михайлівській площі відбувалися заходи для дітей-переселенців із Донеччини. В заході взяли участь й учні ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», які читали поезії Великого Кобзаря, виявляючи власні патріотичні національні почуття.

V. Інші види роботи навчального закладу, спрямовані на патріотичне виховання та військово-професійну підготовку молоді.

Колектив ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» цілорічно намагається виховувати у своїх учнях свідомих патріотів і власного навчального закладу, і цілої держави в цілому, прищеплюючи любов до українського слова, до звичаїв та традицій рідного краю, до історії та традицій навчального закладу, до історичного минулого держави.

На державному рівні досить високого гатунку відбувається в МВПУ свято першого дзвоника – урочиста лінійка-посвята для першокурсників. Кожного разу цей захід відзначається своєю родзинкою та неповторністю. Свято завжди, як і має бути, велелюдне, величне, з високоповажними гостями з Управління профтехосвіти, Департаменту освіти, Міністерства науки і освіти України, Міністерства оборони, Київради, творчі особистості, що є пам'ятним для учнів училища.

Концертна програма завжди будується з урахуванням надання можливості вітального слова гостям, лунає Державний Гімн, Гімн ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». А відкривають лінійку показові виступи училищного народного духового оркестру «Либідь» (керівник Прокопенко Я.В.), барабанщиків – курсантів (худ.кер. Поліщук М.) та шикунням новоприбулих курсантів за професією оператор з обробки інформації та програмного забезпечення з посиленою військово-фізичною підготовкою. Злітають у височінь голоси дівочого ансамблю «Перлинка».

Нині навчальний рік ознаменувався присутністю на святі, крім постійних гостей з Управління ПТО, Департаменту освіти відділу ПТО, голови Всеукраїнської асоціації працівників ПТО, голови батьківського комітету, ще й присутністю голови Київміськради Кличка В.В. та директора Департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА Фіданян Олени Григорівни.

Добра традиція, яка вже котрий рік поспіль є в навчальному закладі, – освячення першокурсників. Таку місію на себе бере головний священик Київського гарнізону протоієрей Тарасій, який у групах з військовою підготовкою протягом навчального року проводить уроки християнської етики. Адже віра в наш час є необхідним духовним явищем, яке захищає душу від злих помислів, неправомірних вчинків. На цих уроках Отець Тарасій вчить юнаків, майбутніх воїнів дотриманню Божих заповідей, догматизму, вчить, як слід чинити за законами християнської етики, як правильно поводитися в складних життєвих ситуаціях фактичної безвиході.

Важливо, що в навчальному закладі впроваджено проведення уроків патріотичного виховання для курсантів училища за участю подвижниць-мироносиць, заступника головного редактора журналу «Справи сімейні» Грабовенко Л.І. та поетеси, голови ГО «Поступ жінок-мироносиць», керівника гуртка «Золоте зерно» Ружин З.В., які є разом ініціаторами присутності на таких уроках інших цікавих особистостей.

За наказом Міністерства науки та освіти України в цьому навчальному році перший урок для учнів всіх загальноосвітніх навчальних закладів та ПТНЗ мав тему «Україна-єдина країна», але для курсантів – першачків відбувся особливий урок з тією ж темою. Цей урок провели Грабовенко Людмила Іванівна, особистість якої особлива тим, що саме вона збирала і надалі збирає унікальну колекцію хусток, кожна з яких має свою цікаву історію, пов'язану з історією конкретних родин та Ружин Зоя Володимирівна. Був запрошений на урок й Петрович Василь Сергійович, як ініціатор багатьох знакових започаткувань у навчальному закладі. Гості, завдяки яким й проведений урок, розповідали учням і про історію хусток, і про вишитий «Заповіт», який був присутній на багатьох заходах в багатьох визначних місцях, присвячених 200-річчю з дня народження генія та пророка Т.Г.Шевченка, зокрема у Десні, де проходив вишкіл батальйону «Київська Русь» під командуванням

Олександра Гуменюка, де загартовувалися бійці батальйону спецпризначення «Донбас» під командуванням Семена Семенченка, в головному шпиталі і под.

Оскільки історичний процес - досить цікаве явище, особливо з огляду на історичне минуле України, то й учні ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» постійно долучаються до заходів, пов'язаних з ушануванням пам'яті історичних постатей, відвідання історичних музеїв, участь у лекторіях і под.

Одним з найвизначніших явищ української історії є Трипільська археологічна культура, так звана Аратта, відкривачем якої по праву вважається видатний археолог Вікентій Хвойка. Щороку за ініціативи Зої Ружин відбуваються поїздки учнівської молоді на Байковий цвинтар до могили археолога з метою вшанування його пам'яті, неодноразово молодь училища відвідувала музей Трипільської археологічної культури в с.Трипілля.

У листопаді 2014 року на честь 100-річного ювілею В.Хвойки в ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» відкрита виставка знаної мисткині-скульптора Людмили Смолякової, в колекції якої близько 3000 експонатів, унікальних копій в керамічному відтворенні, які талановитий майстер прагне зображувати в пропорційній ідентичності: моделі трипільських жител, зерновика – ритуальний посуд, предмети побуту, жіночі та чоловічі скульптури, фігурки тварин. На відкритті виставки були присутні учні та курсанти навчального закладу, які з величезним інтересом та захопленням розглядали унікальні глиняні експонати.

Людмила Смолякова запропонувала цікаву творчу співпрацю курсантам та учням закладу з виготовлення ряду трипільських виробів та іграшки з глини за зразками мисткині. Заразом в день відкриття учні мали можливість побачити фільми про Трипілля: «Світло для світу», «Захоплення», «Брама часу» та стати свідками презентації книги Зої Ружин «З неподільного зерна», теж присвячену Трипільській культурі.

Таким чином учні закладу збагачуються духовно, накопичуючи в собі досвід поколінь, маючи можливість зрозуміти важливість свого національного призначення.

Ще одним з визначних явищ, пов'язаних з тісним зв'язком училища з історією рідної України є зустрічі і курсантів, й інших учнів училища з нині, на жаль, вже покійним, одним з легендарних розвідників, Героєм України, видатним педагогом та патріотом України Євгеном Березняком, добре відомим в усьому світі як майор Вихор.

Ім'я колишнього розвідника Євгена Степановича Березняка («капітана Михайлова», «майора Вихора», «Голоса») широко відоме. Ще в 1967 році на телеекранах з'явився багатосерійний фільм «Майор Вихор». Герої пригодницької стрічки – розвідники, які дорогою ціною врятували від знищення стародавнє місто Польщі – Краків. Бойова група «Голос», під керівництвом Є.С.Березняка, діючи в надзвичайно складних умовах, в глибокому гітлерівському тилу виконала завдання, поставлене Центром. Уся інформація, що її було добуто і передано розвідниками командуванню радянських військ, повністю підтвердилася в ході бойових операцій.

Надзвичайною насолодою для учнів МВПУ було перебування в товаристві Євгена Степановича та його дружини Катерини Кузьмівни. Розповіді, спогади, враження від найрізноманітніших подій, які відбуваються в державі, оцінка ситуацій

- все це наповнене небайдужістю, емоційністю, життєстверджуючою позицією подружжя. Завжди дотепними були репліки, жарти, якими досить мозаїчно перепліталися розповіді Євгена Степановича.

Колектив навчального закладу спільно з Євгеном Степановичем ініціювали духовно-просвітницькі заходи, підтримуючи постійний живий зв'язок з керівником гуртка «Золоте зерно» Зоєю Ружин.

У Будинок вчителя на презентацію тритомного видання педагогічних праць Євгена Березняка свого часу мав честь бути запрошеним й учнівський колектив МВПУ, де курсанти училища стояли на варті.

Євген Березняк - автор вступного слова до книги речитативів «Дорога моя земля», автором якої стала Зоя Ружин. Речитативи книги використовують курсанти училища під час навчально-польових занять та військово-патріотичної підготовки.

Курсанти взяли участь й у похоронах шановного Євгена Березняка, стояли на почесній варті під час прощання з розвідником у Київграді, брали участь у покладанні квітів до могили майора Вихора.

Зустрічі з видатною постаттю, сильною духом, мудрою, вольовою роблять й учнів закладу, й увесь колектив більш мудрим, стриманішим, дисциплінованішим.

Військово-патріотичний дух, як вже стверджувалося вище, у ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» підтримується на найрізноманітніших рівнях розвитку учнівської молоді.

Досить цікавою справою є нововведений проект, створений у співпраці з **Бізнес радіо** для можливого впровадження професії нової кваліфікації адміністратора телерадіомовлення. Суттю проекту є пізнавальна радіопередача «Ми – українці» на хвилі FM. Участь у передачі беруть учні навчального закладу, викладачі, та запрошуються гості, які мають безпосередній зв'язок з МВПУ.

Така передача розширює можливості навчального закладу щодо прищеплення духовних та моральних цінностей не лише молоді училища, але й більш широкому загалу. Тут можна почерпнути знання, пов'язані з різними сферами життєдіяльності людини, а також дізнатися про цікаве, розмаїте життя ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». Разом з тим, це ще й широчезні можливості для профорієнтаційної роботи навчального закладу.

У самому училищі діє телерадіостудія, яка дає можливості розвитку практичних дикторських та акторських здібностей учнівства закладу, що полягає у залученні учнів до створення фільмів навчального змісту та радіогазет. Заразом це є сприятливою умовою для проведення училищних радіогазет, відеоконференцій, відеопрезентацій, відео лінійок за участі адміністрації навчального закладу тощо. До кожної знаменної в державі дати та традиційних свят, висвітлюючи й історію походження самого свята, й звичаї, й можливості вшанування, присвячується той чи інший випуск радіогазет та відеопрезентацій, таким чином діючи на зорові та слухові рецептори учнівської молоді, намагаючись вплинути на подальший свідомий розвиток учня як громадянина, патріота, гідного зватися українцем, ерудованим у всіх можливих сферах життєдіяльності.

Учні активну участь беруть також і в створенні стіннівок до різноманітних свят, предметних тижнів та тижнів професії. Така робота їх творчо гуртує, дає можливість спільного пошуку ідеї, інформації, шляхів досягнення консенсусу.

Можна говорити про те, що в сучасному суспільстві молодь розвивається досить швидко, при цьому отримуючи найрізноманітнішу інформацію, зокрема з Інтернету. Але ця інформація не завжди корисна. І тому, створюючи стіннівки відповідного тематичного спрямування учнівська молодь навчального закладу, розширюючи власний інформаційний кругозір, заповнює його корисною для них інформацією.

Як нам, хто живе на планеті Земля, не навчитися пошановувати людей літнього віку, зокрема тих, хто пройшов фронти, отримав важкі бойові поранення. Традиційно в священні дні вшанування героїв Ввв до навчального закладу приходять ветерани. Зустрічі з ними відверті, щирі, дружні. З теплотою сприймає учнівська молодь розповіді ветеранів про бойові подвиги, невдачі, втрати кращих бойових товаришів, поранення, які вартували життя, про мрії і сподівання під час чергових атак та в перервах між боями.

29 жовтня 2014 року в училищі відбулися урочистості з нагоди відзначення 70-ї річниці з Дня визволення України від німецьких окупантів. Училище відвідали ветерани Дарницької районної організації інвалідів Великої вітчизняної війни, запрошені представники Київської міської держадміністрації, начальник Головного управління у справах сім'ї та молоді Володимир Вовк.

Свої вітання дарували Ветеранам і учасники вокального ансамблю «Перлинка», і драматична студія «Нова зоря» (Керівник Голод О.М.), під час виступів яких у ветеранів на очах з'являлися сльози.

Особливо щемко було споглядати, коли під час виконання вальсу воєнних часів училищним народним духовим оркестром «Либідь» (керівник Прокопенко Я.В.), ветерани поринули у танок і, здавалося, на мить стали юними, тими, що з гарячим серцем і зброєю в руках йшли на ворога ради світлого майбутнього.

З вітальним словом виступив начальник Головного управління у справах сім'ї, молоді та спорту Вовк Володимир. З-поміж безлічі чудових вітальних слів він висловив і сподівання, що 2014 року Україна буде святкувати не лише звільнення від фашистів, але й відзначить перемогу у антитерористичній операції на сході країни, що, на жаль, не стало пророчим.

Постійна училищна радіогазета висвітлила історичні події далекого минулого, які все ж заслуговують у наш нелегкий час на увагу. Монітори навчального закладу транслювали документальні фото та відеоматеріали, пов'язані з подіями Великої Вітчизняної війни.

Зустрічі зі свідками минулих подій дуже зближують, формують в особистості важливі ланки національно свідомого захисника Вітчизни, який здатен на подвиг в ім'я держави. Учні переймають приклад мужності й відваги від ветеранів, яких лишилася в нашому суспільстві жменя.

Уроки толерантності, любові та поваги учні отримують і від ветеранів іншої структурної ланки – ланки ветеранів професійно-технічної освіти ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», якими опікується й коледж. Ветерани запрошуються й для розмов з учнями закладу, і на загальноучилищні свята. Представники учнівської соціальної служби училища відвідують ветеранів навчального закладу, надаючи їм необхідну допомогу та даруючи маленькі цінні подарунки.

Вітати ветеранів ПТО з професійним святом запрошують до МОНУ учасників художніх колективів ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою

та фізичною підготовкою», серед яких і колектив барабанщиків-курсантів та курсантів для почесної варти, і ансамбль «Перлинки». Почесну місію відкриття виконує училищний народний духовий оркестр «Либідь»

Спілкуючись з ветеранами ПТО, учнівство набуває досвіду в розумінні самої сфери ПТО, більш глибоко починає розуміти важливість власного здобуття професії та подальшого розвитку як особистості-професіонала. Учням прищеплюється любов та повага до свого закладу та гордість за його досягнення та бажання майбутнього зростання як особистого, так і свого училища.

У канву всіх можливих зустрічей з відомими постатями можна занести й зустріч-презентацію з сучасним талановитим актором театру та кіно Дмитром Лінартовичем, який чудово зіграв головну роль історично відомого льотчика-аса, Героя Радянського Союзу Івана Даценка у фільмі «Той, хто пройшов крізь вогонь», який мав особливий хист у боротьбі з ворогом, і волею долі став вождем індійського племені.

Учні із задоволенням переглянули стрічку, а після перегляду виявили інтерес поспілкуватися з актором наживо, сфотографуватися та взяти в нього автограф.

Показ історичних фільмів у поєднанні з живим спілкуванням з актором теж є однією з важливих ланок у військово-патріотичному та громадянському формуванні особистості.

Ще однією з суттєвих ланок у розвитку і формуванні кваліфікованого професіонала – патріота є вже традиційна співпраця та концертні програми, які на базі училища проводить Спілка кобзарів України, присвячуючи виступи Великому Кобзареві Т.Г.Шевченку та до Дня рідної мови. А серед учасників і молоді хлопці, й люди літнього віку, яких поєднує любов до кобзарського мистецтва. Гра на академічній бандурі зачаровує учнів ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». Особливо цікавими є музичні номери, де кобзарі починають експериментувати з виконанням творів зовсім не класичних для гри на бандурі. Із захопленням училищна молодь сприймає виконання світових хітів на бандурі, підспівує, коли виконуються українські народні пісні, пісні на слова Т.Г.Шевченка.

Вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка займає почесне місце у громадянському та військово-патріотичному вихованні учнівської молоді ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».

В училищі стало доброю традицією обов'язково відзначати шевченківські дні. Серед всіх заходів, які відбуваються в училищі, популярні відкриті уроки за участі заступника директора з НВР Слизьконоса М.О., який із задоволенням читає учням напам'ять вірші Великого Кобзаря, проводяться літературні вечори, які переслідують не лише мету пізнання Кобзаря як українського поета, але й як світоча держави України. Особливо об'ємна робота велася до відзначення днів Шевченка в 200-річний ювілей.

Не можна не згадати про те, що 01 вересня 2013р. у Національному університеті імені Т.Г.Шевченка відбувся Всеукраїнський телевізійний шевченківський урок з нагоди святкування 200-річчя з дня народження поета, в якому серед учасників дійства брали участь кращі учні ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», серед яких були курсанти навчального закладу, з метою поглиблення знань про Великого Кобзаря та духовного збагачення.

У подарунок всі учасники отримали на згадку про захід факсимільне видання «Кобзаря» Т.Г.Шевченка.

Щорічно викладачі історії Москаленко Фелікс Сергійович, Коваленко Наталія Миколаївна та звукооператор Гутов Сергій Петрович у співпраці з Музеєм Великої вітчизняної війни у виставковому салоні ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» проводять екскурсійну виставку з представленням експонатів, які передають всі жахи трагедії українського народу через фото та документальні матеріали. Музей Ввв надає експозиційні матеріали відповідного тематичного спрямування: Остарбайтери; Освенціум; Діти війни; Штаб партизанського руху і под.

Участь у проведенні та організації виставки, що носить екскурсійний характер, беруть учні навчального закладу. Екскурсії проводяться для всіх без винятку навчальних груп та відвідувачів училища. Екскурсороводи, самі збагачуючись інформацією, пов'язаною з історичними деталями, передають її іншим.

Масштабно у межах проведення тижня історії, який традиційно припадає на час подій, відбуваються заходи, присвячені пам'яті героїв Крут. Факти, пов'язані з подією 1918 року, коли 16(29)січня на залізничній станції Крути студентська молодь захищала підступи до Києва від більшовицьких військ Муравйова та героїчно загинула від рук нападників, висвітлюють радіогазета, проведення круглих столів за участю представників різних навчальних груп, випуски стіннівок, присвячених трагедії, відеопрезентації на моніторах та демонстрація історичних фільмів відповідного тематичного спрямування.

Висвітлюються у навчальному закладі й питання голодомору за вищезгаданою схемою проведення низки заходів відповідного тематичного спрямування. У листопаді 2014 року представники колективу училища в пам'ять жертв голодомору створили Державний Герб України із запалених свічок, що учнями навчального закладу сприйнялося досить щемко й актуально в час існуючих суспільних подій.

Про наш козацький край, вільний духом, щороку нагадують організатори традиційного конкурсу «Козацькі забави», який визначає знавців історичного минулого й теж є елементом військово-патріотичного виховання училищної молоді, оскільки передбачає всі можливі елементи знання історії козаччини бойової, документальної, жартівливої - своєї. Загалом, відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили, здатної зробити вагомий внесок у військово-патріотичне виховання молоді, її підготовку до захисту Батьківщини досить актуальний процес у нашому суспільстві.

Оскільки в ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», що доведено вище, діє багато гуртків, то слід зазначити, що й гурткова робота будь-якого спрямування діяльності теж відштовхується від військово-патріотичного виховання молоді як основи виховання свідомого громадянина.

В ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» ніколи не зупиняються на досягнутому. Родина навчального закладу працює не ради слави, а ради формування свідомих громадян своєї Батьківщини, майбутніх захисників та кваліфікованих спеціалістів різногалузевого спрямування. Тому й вищезазначені заходи ще не всі у низці військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

VI. Досягнення у конкурсах, змаганнях патріотичного спрямування (дипломи, грамоти) регіонального та державного рівня.

Патріот починається з родини, з того навчального закладу, де учень, перебуваючи, здобуває основи досвіду життя, гартується як особистість, вчиться бути людиною, а в профтехосвіті - ще й кваліфікованим конкурентоспроможним робітником.

Дух боротьби, який має бути здоровим, виховується у кожному учневі ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». Прагнення до боротьби та перемоги притаманне учням училища. Доказом цього є участь практично в усіх конкурсах та змаганнях на рівні міста, України та власного навчального закладу. отож, про досягнення ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» у напрямку військово-патріотичного виховання військово-професійної підготовки.

Серед безлічі різноманітних конкурсів, у яких учнівська молодь ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» бере участь, найцікавішими, спрямованими саме на військово-професійну підготовку є конкурси «Снайпер столиці», «Маю честь», конкурс військової історії. Ці конкурси відбуваються на рівні міста і для училища мають важливе значення, тому що частіше в цих конкурсах виявляються переможці саме з МВПУ.

У жовтні 2014 року відбулися військово-спортивні змагання з вогневої підготовки серед збірних команд загальноосвітніх та вищих навчальних закладів м. Києва та «Снайпер столиці», який відбувся в Київському професійному ліцеї будівництва і комунального господарства. Організаторами заходу були Київська міська організація Товариства сприяння обороні України, Департамент освіти та науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації, Київський міський військовий комісаріат та Всеукраїнська громадська організація «Громадський рух «За майбутнє»».

Програмою змагання передбачався теоретичний етап та демонстрація учасниками навичок у збиранні-розбиранні макета автомата Калашникова та спорядженні магазину до нього, стрільбі з пневматичної зброї.

Нагородження відбувалося в Центральному будинку офіцерів Збройних сил України. Курсанти з ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» у загальнокомандному заліку нагороджені за зайняте друге місце. Такий результат дає поштовх до досягнення в майбутньому ще кращих результатів, а разом доводить небайдужість курсантів, активність, бажання не лише відстояти честь навчального закладу, але й бути достойними захисниками України.

Не менш цікавим, але вже з більш творчим нахилом, є конкурс «Маю честь», у якому курсанти ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» третій рік поспіль, від часу впровадження професії оператора з обробки інформації та програного забезпечення з військово-фізичною підготовкою, брали активну участь, у двох останніх з них маючи переможні місця (курсанти ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» Дяків Данило та Музиченко Руслан)

Конкурс передбачає творчі здібності курсантів у військово-патріотичному напрямкові. А приурочується цей захід до Дня Збройних сил України.

Учасники повинні розповісти про свого близького родича, який мав заслуги перед Батьківщиною, воював на фронтах Ввв, проспівати пісню військової тематики та затанцювати.

Патріотичне виховання є важливим державницьким процесом, від якого також залежить подальший добробут та процвітання кожної нації. Центральний друкований орган Міністерства оборони України «Народна армія», на підставі Договору про співпрацю з Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, напередодні Дня Збройних сил України започаткував Всеукраїнську вікторину знавців військової історії «Історія країни-літопис Батьківщини». Захід спрямований на підняття престижу військової служби серед майбутніх захисників Вітчизни, вивчення ними історичного минулого України та виховання почуття гордості за Батьківщину та її Збройні сили.

Суть цієї вікторини полягає у глибокому знанні історії України та військової справи й уміння висвітлити ці знання відповідно до завдань конкурсу. Серед учасників вікторини на почесному другому місці опинився курсант ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» Ситник Юрій

У військово-патріотичному та громадянському вихованні молоді немала роль відводиться спорту, який загартовує, зміцнює особистість і фізично, і духовно.

Традиційно в училищі для загартування та зміцнення духу, посилення почуття дружби, зміцнення вольових якостей та вміння підставити товаришеві у потрібний момент плече проводиться щорічний День здоров'я. Учасниками цього заходу є всі представники колективу МВПУЗ, кожен з яких виконує свою завчасно сплановану місію. Особливий акцент робиться, звичайно ж, на проведенні естафет серед учнівської громади, змагань різного виду з відповідним нагородженням переможців після підбиття підсумків.

Але жага до спорту в учнів закладу не припиняється після цього масштабного дійства, а зростає ще з більшим ентузіазмом. Тому й діють в училищі різноманітні спортивні секції, учасники яких беруть активну участь у спортивних змаганнях відповідних видів спорту та в основному займають призові місця. Таким чином, відвойовуючи перемогу для навчального закладу, підтримуючи позицію здорового способу життя та неодноразово підтверджуючи силу нації, її вольовий характер, потяг до боротьби і, зокрема, до перемоги.

Окрім цього в ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» часто проводяться показові виступи зі *stretworkout*, у яких надзвичайну активність виявляють учні груп з посиленою військово-фізичною підготовкою. Особливістю виступів є виконання на вуличних спортивних майданчиках різноманітних вправ на турніках, вправи на перекладинах, брусах, шведських стінках, горизонтальних східцях та інших конструкціях. Основний акцент робиться у таких видах спортивного мистецтва на вмінні володіти власною вагою, розвитку сили та витривалості.

Поширений в училищі гирьовий спорт, учасники якого стають переможцями на різноманітних спортивних змаганнях з цього виду спорту. Часто проводяться силові змагання серед курсантів навчального закладу.

Любов до спорту завжди характеризувалася силою, волею, здоров'ям, оскільки в здоровому тілі-здоровий дух.

Серед учнів ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» є ті учні, які досягають особливих результатів у громадському житті навчального закладу, успішні у навчанні та беруть активну участь у гуртковій роботі, мають успіхи у спорті. Тому в училищі запроваджено вручення особливих іменних нагород з логотипом навчального закладу.

Учням вручаються медалі трьох ступенів за відповідні заслуги: «Студентська честь», «Відмінник навчання ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»», «Військово-спортивні досягнення ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»». Вручення цих медалей кращим з кращих дає стимул іншим прагнути до знань, породжує дух здорової конкуренції та бажання вчитися бути кращими, бути свідомішими.

VII. Прагнення в майбутнє.

Процеси трансформації та реформування суспільних відносин торкнулися усіх сфер соціального буття й не залишили осторонь систему військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, пошуку й дослідження сучасних підходів до організації і проведення військово-патріотичного виховання у процесі позакласної роботи. Це пов'язано з тим, що система військово-патріотичного виховання безпосередньо пов'язана з освітою, обороноздатністю держави, культурним та духовним розвитком суспільства. Віддзеркалюючи соціальний, економічний, оборонний, культурний і духовний потенціал української держави, військово-патріотичне виховання особистості виступає як особлива, історично обумовлена форма соціальної практики, яка містить ідеологічні, навчально-методичні, програмно-нормативні, теологічні та організаційно-педагогічні складові, покликані задовольнити потребу суспільства у військово-патріотичному вихованні підростаючого покоління на національних традиціях українського народу.

Отож, насамкінець слід сказати, що патріотизм в основі має моральну позицію, оскільки вимагає певних норм поведінки у ставленні один до одного і й у першу чергу – до Батьківщини, як місця, де людина народжується і живе, користуючись її благами. Тому мусить бути відданою їй, вміти любити, віддано працювати на благо Вітчизни, робити все можливе власними діями для її процвітання та бути готовою до її захисту.

Кожен навчальний заклад повинен пам'ятати, що людина народжується в родині, а особистість починається з моменту отримання нею перших знань, закріплених гарними прикладами та власною дієвістю, спрямованою на підтримання в собі всіх позитивних моральних якостей.

Бути патріотом – це значить бажати всіма силами своєї душі створення людського, державного і політичного співжиття людей, що житимуть на українській землі, а не мріяти про втоплення в Дніпрі більшості своїх же власних земляків. Бути патріотом – це значить шукати задоволення не в тім, «щоб бути українцем», а в тім, щоб було честю носити ім'я українця. Бути патріотом – це значить перш за все

вимагати гарних і добрих учинків від себе, як від українця, а не перш за все ненавидіти інших тому, що вони «не українці». Врешті, бути патріотом, це значить, будучи українцем, виховувати в собі перш за все громадські, політичні, державотворчі прикмети: віру в Бога й послух його законам, тобто духовні вартості; далі вірність, твердість, сильновольність, дисципліну, пошану для своєї традиційної влади (монархізм), загалом кажучи, лицарськість – тобто політичні вартості. Натомість бути шовіністом – це значить прикривати свою духовну пустку (безрелігійність) і свою руйнацію, а отже, зрадництво, кар’єризм, здекласованість, фанатичними вигуками про «неньку Україну», про «рідну мову», про «ми – українці!».

Тому й військово-професійна спрямованість та військово-патріотичне та громадянське виховання, яке активно впроваджує в життя ПТО та зокрема ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», має бути націлене на правильне сприйняття патріотизму, на правильну його подачу молоді навчального закладу без викривлень і двозначності.